

**«Персонализация обучения старшекласников в условиях объединения ресурсов  
муниципальной образовательной сети»  
(Образование)**

**Вызовы:**

Неравные возможности, ограниченный выбор

**Цель:**

Создание к 2024 году комплексной системы персонализации, обеспечивающей охват не менее 20% обучающихся 9-11 классов, охваченных индивидуальными учебными планами для повышения качества образования, профессиональной ориентации и самоопределения.

**Результаты:**

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Целевое значение в 2024 году – 82%;
- создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- введено подзаконное регулирование образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882\391)
- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" Целевое значение в 2024 году - 49%;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, которым обеспечен доступ к ресурсам центров образования естественно-научной и технологической направленностей». Целевое значение показателя в 2024 г. - 90%;
- апробированы модели сетевой формы реализации образовательных программ обучения по индивидуальному учебному плану, зачета образовательных результатов в *(ЯНАО, Красноярском крае, г. Москве, Калининградской Новосибирской, Тюменской, Нижегородской, Ярославской областях)*.
- министерством просвещения России реализован пилотный проект по изучению возможностей реализации индивидуальной учебных планов, в том числе в сетевой форме с использованием механизма зачета образовательных результатов, полученных в дополнительном образовании. Подготовлены методические рекомендации.

**Механизмы реализации:**

- разработка и внедрение цифровых решений, поддерживающих интеграцию ресурсов и индивидуальные образовательные траектории обучающихся;
- разработка и внедрение организационно-управленческих механизмов интеграции образовательных ресурсов муниципальных сетей, обеспечивающих их широкую доступность для индивидуализации образовательной траектории учащихся с учетом их запросов и способностей;
- формирование финансовых механизмов, обеспечивающих выбор индивидуальной образовательной траектории внутри муниципальных сетей образовательных организаций.

**Состав группы:**

<b>Бучкова</b> Татьяна Викторовна	Заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа
<b>Вельмайкин</b> Сергей Федорович	Директор Департамента социального развития Правительства Российской Федерации
<b>Кандрин</b> Валерий Алексеевич	Первый заместитель Министра строительства, транспорта и дорожного хозяйства Республики Мордовия
<b>Усманов</b> Ахмет Рамазанович	Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики