



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тематика проектной работы «Образование и наука»

**Тема нового федерального проекта
«Педагогическое образование
2024:перезагрузка»**

**Федеральная программа «Подготовка и
переподготовка резерва управленческих
кадров (2010 - 2021 годы)»**

Вызовы к системе педагогического образования



Система педагогического образования

ЭКОНОМИКА



КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
КАПИТАЛА

ГОСУДАРСТВО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



ВХОЖДЕНИЕ РФ В 10
ВЕДУЩИХ СТРАН ПО
КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ



ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ
НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
НАРОДОВ РФ

РОДИТЕЛЬ, РЕБЕНОК



ЗАПРОС НА КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПОДХОД

ОБЩЕСТВО



ЦИФРОВИЗАЦИЯ



СКОРОСТЬ
ИЗМЕНЕНИЙ



НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ
НОВИЗНЫ БУДУЩЕГО



ПОДГОТОВКА ПО НОВЫМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
(ТЬЮТОР, ИГРОТЕХНИК)

РАБОТОДАТЕЛЬ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КАДРЫ



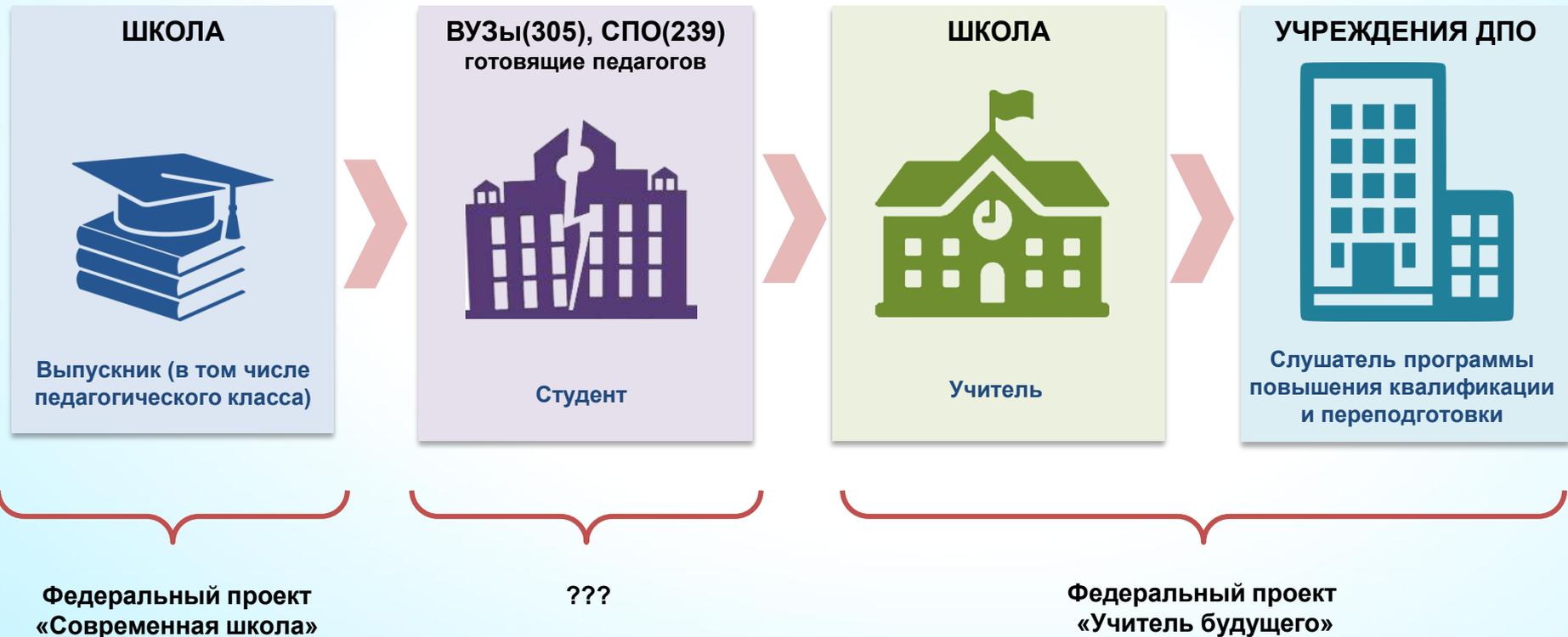
МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА

Национальные проекты «Образование» и «Наука»

«Жизненный цикл» учителя через призму Федеральных проектов



Карта проблем системы педагогического образования (основания для перезагрузки)



Содержание педагогического образования не соответствует современным запросам ребенка, родителя, общества



Отсутствие государственной стратегии развития педагогического образования



Инфраструктура педагогических ВУЗов и СПО отстает от современных требований



Старение кадров



Разрывы между педагогической наукой, педагогическим образованием и педагогической практикой



Несоответствие содержания и качества подготовки педагога его будущей деятельности



Профессорско-преподавательский состав по пед. специальностям не отвечает вызовам времени



Федеральный проект «Учитель будущего»

Новый федеральный проект «Педагогическое образование 2024: перезагрузка»

сфера реализации проекта



Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников



Доля студентов ВУЗов, обучающихся в соответствии с новой моделью педагогического образования к 2024 году



Доля субъектов РФ, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов



Доля профессорско – преподавательского состава ВУЗов, прошедших повышение квалификации и переподготовку по модернизированным программам дополнительного профессионального образования



Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации



Доля образовательных организаций, образовательная среда которых соответствует стандартам оснащенности

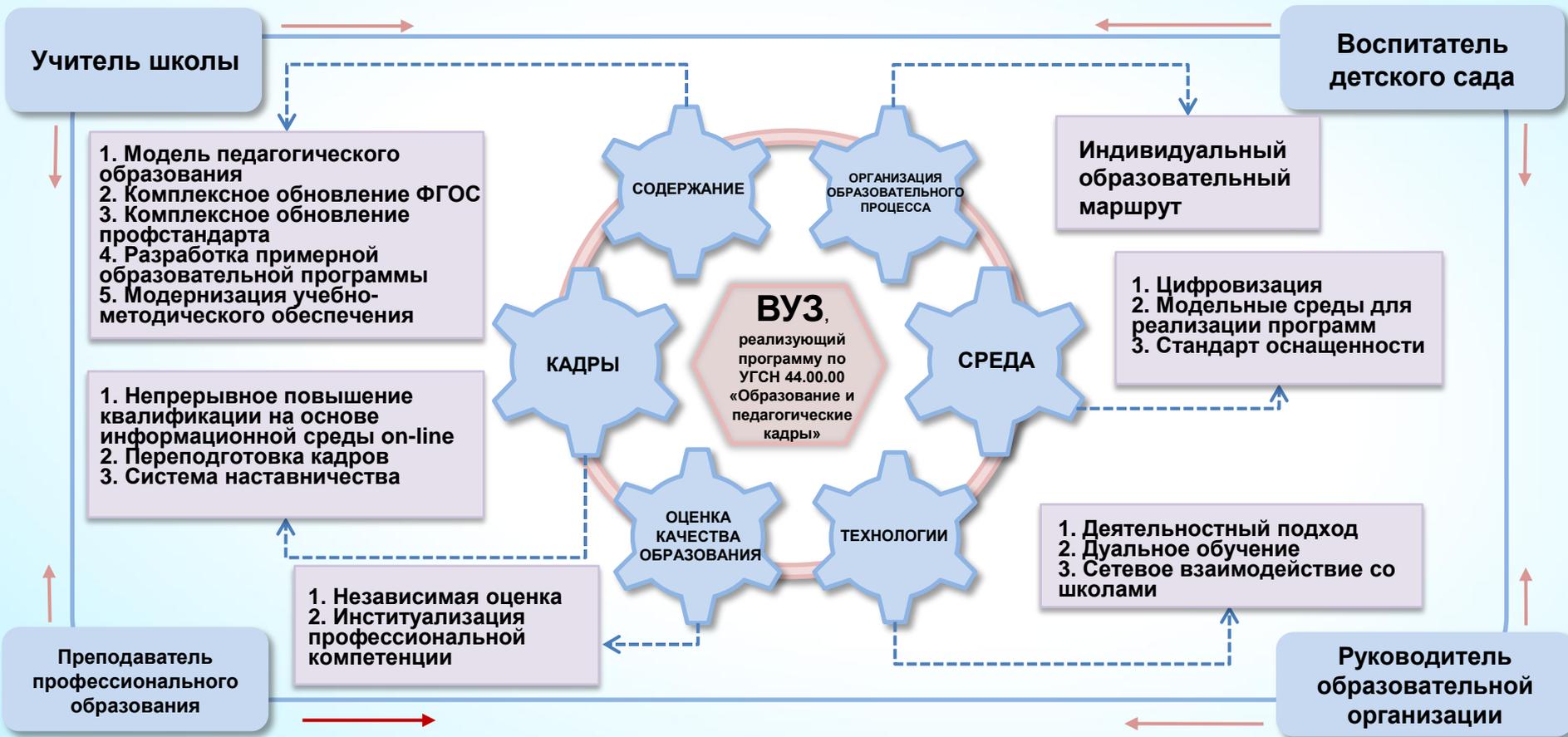


Цель проекта

«Педагогическое образование 2024: перезагрузка»

Разработка и внедрение новой модели педагогического образования (ВУЗ, СПО, школа) и подготовка в соответствии с ней **50%** студентов к 2024 году

Модель системы педагогического образования (что перезагружаем)





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Функционирование ВУЗов и СПО с педагогическими направлениями подготовки на основе новой модели педагогического образования

2020 г.

Создание модели педагогического образования:

Обновление ФГОС,
Профстандарта,
Разработка онлайн-платформы,
Внедрение независимой оценки
Стандарт оснащенности и др.

2021 г.

Создание 8 ресурсных центров (1 ВУЗ в федеральном округе), функционирующих на основе модели педагогического образования

2022 г.

Тиражирование в ВУЗах и СПО новой модели педагогического образования

2024 г.



План реализации проекта

№	Задача	Результат	01.01.2020	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
1	Проведение междисциплинарных исследований современного ребенка в цифровой эпохе	«Портрет» ребенка, родителя, студента						
	Разработка методологии исследований							
	Проведение междисциплинарных исследований							
	Аналитические материалы и обсуждение в профессиональном сообществе							
	Применение (корректировка ООП, ФГОС)							
2	Мониторинг состояния системы педагогического образования	Ежегодный мониторинг системы						
	Приказ о порядке и показателях мониторинга системы педагогического образования							
	Ежегодное проведение мониторинга							
	Аналитические материалы по итогам мониторинга и публичное обсуждение результатов							
	Применение результатов							
3	Разработка новой модели педагогического образования	Модель педагогического образования						
	Разработка модели (общественно-профессиональное обсуждение)							
	НПА, утверждающий модель							
	Оценка соответствия ВУЗов данной модели							
	НПА ВУЗов, утверждающие «дорожные карты»							



Структура финансирования проекта Оценка затрат по каждому результату

Федеральный бюджет – 11 240 млн. руб.

Региональный бюджет – 1 124 млн. руб.

Внебюджетные источники – 3 709 млн. руб.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ
ПРОЕКТА
16 073
млн. руб.**

Модернизация системы ДПО ППС ВУЗов на основе требований профессиональных стандартов

Проведение междисциплинарных исследований современного ребенка в цифровой эпохе

Мониторинг состояния системы педагогического образования

Разработка новой модели педагогического образования

Внедрение системы независимой оценки педагогического образования

Разработка федеральных требований к подготовке педагогов

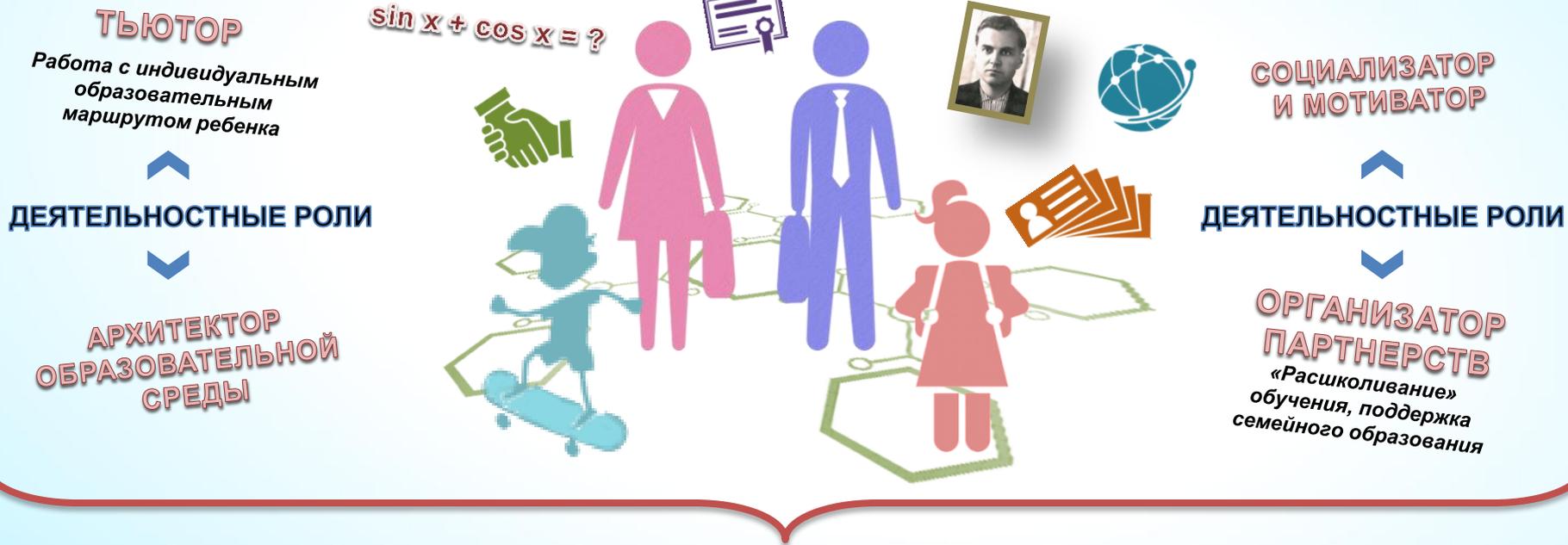
Модернизация инфраструктуры ВУЗов, СПО

Формирование единого цифрового образовательного пространства

Образ будущего выпускника педагогического ВУЗа и СПО

ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА – ГОТОВНОСТЬ РАБОТАТЬ В УСЛОВИЯХ МНОГОЗАДАЧНОСТИ И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

ГИБКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ



СТИМУЛИРОВАНЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ. ПРИВИТА РАДОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.

Социально-экономические эффекты от реализации проекта

Экономика



Удовлетворенность качеством подготовки кадров: рост ВВП.

Улучшение качества человеческого капитала, улучшение благосостояния граждан: повышение читательской грамотности на 46 баллов обеспечивает повышение зарплаты на 5% – 20% и увеличивает шансы на трудоустройство на 20% (данные PIAAC).

Государство



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение присутствия РФ в числе 5 ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития.



Родители и дети

Рост удовлетворенности качеством общего образования
2018 – 69,6%, 2024 – 75%
(данные опроса ФСО)

Проектная команда



Музаев Анзор



Наумова Наталия



Сергеева Вероника



Сильянов Евгений



Салогубова Наталья



Мельникова Ольга